

Plan pracy poradni na rok szkolny 2015/2016

Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 9/2015/2016 z dnia 07.10.2015r.

<u>Obszar pracy Poradni</u>	<u>Planowane przedsięwzięcia</u>	<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>	<u>Uwagi</u>
Doskonalenie jakości i rozszerzanie oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Modyfikacja modelu współpracy ze szkołami	określenie zasad współpracy placówkami	E. Kopytek, S. Miotk-Sokołowska, K. Skucha	IX 2015	
		szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu wspomagania szkół w ramach WDN	K. Rogala, lider WDN	X/XI 2015	
		samodzielne poszerzanie wiedzy Rady Pedagogicznej na temat systemowego wspomagania placówek, szczególnie diagnozy ich potrzeb	K. Rogala, lider WDN Rada Pedagogiczna	w miarę potrzeb	
		poinformowanie dyrektorów o nowym modelu współpracy – warsztaty na terenie poradni	A. Chlanda, M. Knapek, E. Kopytek, S. Miotk-Sokołowska	X-XI 2015	
		szkolenia dla koordynatorów współpracy z Poradnią z zakresu diagnozy potrzeb szkoły,	A. Chlanda, M. Knapek, E. Kopytek, S. Miotk-Sokołowska	XII 2015-II.2016	

		przygotowania planu wspomaganie, wdrażania go oraz ewaluacji efektów			
		rozpoznanie potrzeb placówek – spotkania z koordynatorami z ramienia placówek	cały zespół w miarę potrzeb placówek, kompetencji i możliwości organizacyjnych pracowników poradni	cały rok	
	Organizacja sieci współpracy nauczycieli	określenie zasad współpracy w sieci	E. Kopytek, M. Leńczuk	XI/XII 2015	
		utworzenie sieci zawodowych	E. Kopytek, M. Leńczuk M. Wrześniak	XII 2015	
		zbieranie i analiza potrzeb nauczycieli szkół i przedszkoli	E. Kopytek, M. Leńczuk,	cały rok	
		ewaluacja wspomaganie nauczycieli w sieci	E. Kopytek, M. Leńczuk	V/VI 2016	
	Unifikacja modelu sondaży logopedycznych	opracowanie procedury sondaży logopedycznych	M. Knappek	IX 2015	
		wdrożenie procedury sondaży logopedycznych do praktyki poradnianej	zespół logopedów	IX-X 2015	

	Doskonalenie sposobu i formy informowania o postępach w rozwoju dzieci niepełnosprawnych	dopracowanie procedury tworzenia i zatwierdzania opinii o postępach terapeutycznych dzieci objętych WWRDz	A.Chlanda, zespół WWRDz, pracownicy administracji Poradni	IV-V 2016	
	Organizacja procesu diagnozy autyzmu	opracowanie procedury diagnozy	A.Kira, zespół ds. autyzmu	XI 2015	
		nawiązanie współpracy z lekarzem – specjalistą psychiatrii dziecięcej	dyrektor Poradni	I 2016	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Budowanie odpowiadającego potrzebom pracowników Poradni modelu WDN	analiza potrzeb szkoleniowych pracowników	K. Rogala, lider WDN	XI 2015	
		ustalenie harmonogramu szkoleń	K. Rogala, lider WDN	do 15 X 2015	
		zorganizowanie warsztatu dla logopedów w ramach konferencji „Opóźniony rozwój mowy – etiologia, diagnoza, terapia”	M. Knapek, A. Chlanda	4 III 2016	
Wzbogacanie form i warsztatu pracy merytorycznej, wykorzystywanie nowoczesnego sprzętu i metod pracy	Wypracowanie modelu wspierania ucznia zdolnego	rozwijanie umiejętności diagnozy ucznia zdolnego – stosowanie narzędzi wypracowanych w ramach projektu DiAMEnT	E. Lenartowicz, zespół psychologów A. Kuranda-Korczyńska, z. pedagogów	I 2016	

		<p>wypracowanie modelu diagnozy dzieci zdolnych</p> <p>wzbogacenie oferty poradni o zajęcia dla uczniów zdolnych oraz szkolenia dla nauczycieli nt pracy z uczniem zdolnym</p> <p>wypracowanie modelu diagnozy dyskalkulii</p> <p>Wdrożenie nowej metody terapeutycznej Instrumental Enrichment</p> <p>zorganizowanie, przeprowadzenie, ewaluacja zajęć</p> <p>opublikowanie informacji (sprawozdania) na stronie internetowej Poradni</p>	<p>E. Lenartowicz, zespół psychologów A. Kuranda-Korczyńska, z.pedagogów</p> <p>M. Ciesielska, J. Kurdziel, E. Lenartowicz, K. Skucha</p> <p>zespół psychologów zespół pedagogów</p> <p>A.Chlanda</p> <p>A.Chlanda</p>	<p>XII 2015/I 2016</p> <p>I-V 2016</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>III-V 2016</p> <p>IX 2015 – VI 2016</p>	
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Wprowadzenie do szkół w gminach Gdów i Kłaj kolegiального rozwiązywania problemów, metodą superwizji	<p>stworzenie zespołu ds. superwizji</p> <p>ustalenie procedury prowadzenia superwizji w szkołach</p> <p>realizacja superwizji w szkołach</p>	<p>W. Dilling</p> <p>W. Dilling, zespół ds. superwizji</p> <p>Zespół ds. superwizji</p>	<p>IX 2015</p> <p>X 2015</p> <p>XII 2015-IV 2016</p>	

Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	psychoedukacja rodziców na temat wpływu czytania dziecku/z dzieckiem na jego rozwój	Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny		
	stworzenie kącika „Drugie życie książki” w poczekalni	M. Ciesielska, E. Lenartowicz	XII 2015		
	promocja czytelnictwa na stronie internetowej poradni – reklama akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, stworzenie listy książek dla dzieci z poszczególnych kategorii wiekowych, poradników dla rodziców	M. Ciesielska, E. Lenartowicz, A. Skoczek-Nowak zespół ds. promocji Poradni	X 2015- VI 2016		
	organizacja konkursu recytatorskiego „Wierszyki łamiące języki”	M. Leńczuk, zespół logopedów	XII 2015		
	organizacja konkursu plastycznego „Postaw na rodzinę”	M. Leńczyk, A. Skoczek-Nowak, A. Różak	IV 2016		
Rozbudzanie aktywności i wiary w siebie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	kiermasz wielkanocny	K. Rogala, A. Różak zespół WWRDz	11 III 2016 godz. 9-11		
	zorganizowanie spotkania warsztatowego, związanego	A. Chlanda, zespół WWRDz	12 X 2015		

	Doskonalenie współpracy z rodzicami dzieci objętych terapią w ramach zajęć WWRDz	z analizą potrzeb rodziców dzieci niepełnosprawnych organizacja konferencji logopedycznej „Opóźniony rozwój mowy – etiologia, diagnoza, terapia”	M.Knapek, A.Chlanda, zespół logopedów	4 III 2015	
Kształtowanie klimatu sprzyjającego współpracy i wzajemnemu wspieraniu się pracowników.	Wzmacnianie współdziałania w ramach zespołów oraz Rady Pedagogicznej	regularne spotkania zespołów poradnianych superwizja wewnętrzna spotkania integracyjne	liderzy zespołów zespół ds. superwizji dyrektor Poradni, zastępca dyrektora, komisja socjalna	na bieżąco co 2 miesiące w miarę potrzeb i możliwości	